

| Seminario EdU 2019 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|------------------|--------------|---|--------------|--|--------------|--------------------|---|--|---------------|--|--|
| "Pedagogia di Comunione per un'Identità – Mondo". Percorsi di realtà/utopia. | | | | | | | | | | | | | | |
| Programma - | | | | | | | | | | | | | | |
| Venerdì 28 giugno | | | Sabato 29 giugno | | | | | | Domenica 30 giugno | | | | | |
|  | | | Dalle | alle | | | | | Dalle | alle | | | | |
| | | | 9.30 | 11.00 | Sessione 3 | | | 9.30 | 11.00 | Sessione 7 | | | | |
| | | | | | Società globale e "pedagogia di comunione": educare a responsabilità-solidarietà-fraternità | | | | | La ricerca continua degli operatori della scuola e dei professionisti dell'educazione | | | | |
| | | | | | 3.0 Giuseppe Milan - Pedagogia di comunione | | | | | 7.0 Teresa Boi | | | | |
| | | | | | 3.1 Anna Lisa Gasparini- Ruzica Bjelicic Educazione alla cittadinanza attiva | | | | | 7.1 Maria Gerlandia Aquino- Per una prospettiva di asili nidi interculturali: una nu | | | | |
| | | | | | 3.2 Norma Marchesi- Intrecci di storie. La PdC con riferimento alla pratica professi | | | | | 7.2 Janez Snoj - Raggio di sole- Slovenia | | | | |
| | | | | | 3.3 Leidy Vargas - "Aprender a vivir Juntos" un reto del presente | | | | | 7.3 Beatrice Gnudu - Rapporti intergenerazionali: dialogo, dono, reciprocità. | | | | |
| | | | | | 3.4 Ralf Kennis - Ripensare l'educazione | | | | | 7.4 Sandra Mugnaioni- Nadia Andolina - Valentina Sannipoli <small>* I giovani cittadini attivi di Prato</small> | | | | |
| | | | | | Dialogo | | | | | 7.5 Dialogo | | | | |
| | | | 11.00 | 11.30 | Pausa | | | 11.00 | 11.30 | Pausa | | | | |
| 11.30 | 13.00 | Sessione 4 | | | 11.30 | 13.00 | Sessione 8 | | | | | | | |
| | | Progettare l'educazione all'interculturalità e alla pace per una cultura dell'Unità. | | | | | La Pedagogia di Comunione: uno sguardo al futuro | | | | | | | |
| | | 4.0 Luca Agostinetti -Progettare l'educazione e fare ricerca | | | | | 8.0 Aracheli del Pozo Armentia -Giuseppe Milan- Teresa Boi | | | | | | | |
| | | 4.1 Alessia Travaglini - Il talento tra individuo e collettività. Esiti di una ricerca nell | | | | | 8.1 Dialogo | | | | | | | |
| | | 4.2 Ivana Kulko- Socialitation in Kindergartens of the humanistic and Agazzi progr | | | | | 8.2 Conclusioni | | | | | | | |
| | | 4.3 Guillermo Ramirez - Evaluación en proceso | | | | | Saluti | | | | | | | |
| | | 4.4 Haifa Alskakaf - Educazione all'interculturalità la scuola di Arabo Alshuruk | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.5 Dialogo | | | | | | | | | | | | |
| 13.30 | | Pranzo | | | 13.30 | | Pranzo | | | 13.30 | | Pranzo | | |
| 15.00 | 16.00 | Accoglienza e Iscrizione | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 | 17.30 | Sessione 1 | | | 16.00 | 17.30 | Sessione 5 | | | | | | | |
| | | Saluti e Presentazioni | | | | | Pratiche pedagogiche innovative per una cittadinanza attiva nella prospettiva dell'Identità-Mondo | | | | | | | |
| | | | | | | | 5.0 Lola Diaz | | | | | | | |
| | | | | | | | 5.1 Robert Roche - Prosocialità | | | | | | | |
| | | 1.0 Teresa Boi - Saluti - Introduzione | | | | | 5.2 Nieves Tapia - Apprendimento servizio | | | | | | | |
| | | 1.1 Jonathan Michelon Presentazione Loppiano | | | | | 5.3 Nicola Andrian- Dal locale al globale. Andata e ritorno. Service learning in | | | | | | | |
| | | 1.2 Daniela Ropelato- Saluto Sophia+ studenti | | | | | 5.4 Margherita Cestaro- Intercultura e Mediazione: "educare stando nel mezzo" | | | | | | | |
| | | 1.3 Giuseppe Argiolas: Partire dalla comunione? Una questione transdisciplinare | | | | | 5.5 Dialogo | | | | | | | |
| 17.30 | 18.00 | Pausa | | | 17.30 | 18.00 | Pausa | | | | | | | |
| 18.00 | 19.30 | Sessione 2 | | | 18.00 | 19.30 | Sessione 6 | | | | | | | |
| | | Le nuove sfide educative | | | | | ONG, associazioni e istituzioni: specificità, alleanze e progettualità per un'educazione senza frontiere | | | | | | | |
| | | 2.0 Roberto Doneddu | | | | | 6.0 Pierre Benoit: New Humanity-Unesco | | | | | | | |
| | | 2.1 Abdul Jabbar- "Pation of India 1947: A study of anthropological trasformation | | | | | 6.1 Michele De Beni- Università e scuola: tra discipline e pratica educativa. | | | | | | | |
| | | 2.2 Dott Shomali | | | | | 6.2 Federico Rovea. Effetti dell'altrove. Spunti pedagogici a partire dalla lettura di | | | | | | | |
| | | 2.3 Franco Jacob- politico Friuli Venezia Giulia- video | | | | | 6.3 Auxiliadora Storto- Arte para aprender arte en honduras | | | | | | | |
| | | 2.4 LEE Hyun Ju- Qual è il principio formativo del cittadino mondo (video) | | | | | 6.4 Glaucya Lopes- Living peace: Caminhos de paz em tempos de conflito | | | | | | | |
| | | 2.5 Dialogo | | | | | 6.5 Dialogo | | | | | | | |
| 20.00 | | Cena | | | 20.00 | | Cena | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 21.00 | 22.00 | Serata artistica | | | | | | | |